

હરિજન અને હિન્દુ નેતા તરીકે ડૉ. બી. આર. આંબેડકર

પ્રો. એમ. આર. અદિયોલ

મદદનીશ પ્રાધ્યાપક (વર્ગ-૨, ગુ. શિ. સે)

ઈતિહાસ વિભાગ, એમ. એન. કોલેજ, વિસનગર.

❖ પ્રસ્તાવના :-

ભારતીય બંધારણના ઘડવૈયા અને દલિતો તથા હરિજનોના મહાન નેતા બાબા સાહેબનો જન્મ મહારાષ્ટ્રની અસ્પૃશ્ય ગાળાતી મહાર જ્ઞાતિના પરિવારમાં ૧૪ એપ્રિલ ૧૮૯૧માં થયો હતો.

૧૪ એપ્રિલ ૧૮૯૧ની રાત પૃથ્વી પર રાતની કાલિમા ઢળી છે. મધ્યરાત્રિનો સમયગાળો, મહારાષ્ટ્રના વિસ્તારની એક લશકરી છાવણીમાં ખુશીનું કિરણ પ્રગટી ગયું. પિતા રામજી સક્પાલ અને માતા ભીમાબાઈ નાહેયે ખુશીના ધોધ ઉછળે છે. ભીમાબાઈ એ રૂપકા પુત્રનને જન્મ આપ્યો છે.

ડૉ. ભીમરાવ આંબેડકર પ્રથમ કોટિના વિદ્રોહ, નિષ્ગાંત કયદાશાસ્ત્રા અને પ્રભર સમાજ સેવક હતા. તેમણે જીવનભર સવાર્ગ હિન્દુઓ દ્વારા હરીજનો પર કરાતા સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય અત્યાચાર વિરુદ્ધ તેઓ લડતા રહ્યા. ડૉ. આંબેડકર વાર્ગવ્યવસ્થાને સમાજ માટે એક અભિશાપ માનતા હતા. માટે તેઓ જીવનભર અસ્પૃશ્યોના ભૌતિક શૈક્ષણિક અને નૈતિક ઉત્કર્ષ માટે પ્રયત્ન કર્યો.

આમ ભારતીય બંધારણના ઘડવૈયા દલિતો અને હરિજનોના મહાન નેતા બાબા સાહેબ જીવનભર સવાર્ગ હિન્દુઓ દ્વારા હરીજનો પર કરાતા સામાજિક આર્થિક અને રાજકીય અત્યાચાર વિરુદ્ધ લડતા રહ્યા. આંબેડકર વાર્ગવ્યવસ્થાને સમાજ માટે એક અભિશાપ માનતા હતા.

❖ શિક્ષણ :-

ભીમરાવની પ્રાથમિક કેળવણીની શરૂઆત થઈ. ભીમરાવના પિતાની અટક સક્પાલ હતી. તેઓ મૂળ મહારાષ્ટ્રના રલાણીરી જિલ્લાના અંબાવડે ગામની વતની હતા તેથી નિશાળમાં ભીમરાવની અટક આંબાવડેકર રાજવામાં આવેલી. પરંતુ નિશાળના એક શિક્ષક કે જે ભીમરાવને ખુબ ચાહેતા હતા, તેમની અટક આંબેડકર હતી તેથી તેમણે ભીમરાવની અટક નિશાળના રજીસ્ટરમાં સુધારીને આંબાવડેકરને બદલે આંબેડકર રાજી. શરૂઆતની પ્રાથમિક કેળવણી ભીમરાવે મુશ્કેલીઓ વચ્ચે પૂરી કરી. અસ્પૃશ્યતાના

લીધી તેઓએ ઘરું જ સહન કરવું પડયું. ભીમરાવના પિતાને મુંબઈમાં રહેવાનું થયું એટલે ભીમરાવે હાઈસ્ક્વુલનું શિક્ષાગ મુંબઈની એલ્ફીન્સ્ટન હાઈસ્ક્વુલમાં લીધું અને સને ૧૯૦૭ માં મેટ્રીકની પરીક્ષા પસાર કરી. મેટ્રિક પાસ થયા પછી ભીમરાવના લગ્ન “રામી” નામની બાળા સાથે થયા. જેનું નામ ભીમરાવે પાછળથી રમાબાઈ રાજ્યનું.¹ ભીમરાવ મુંબઈની પ્રાચ્યાત એલ્ફીન્સ્ટન કોલેજમાં દાખલ થયા. ભીમરાવે ઈ.સ ૧૯૧૨ માં અંગેજુ મુખ્ય વિષય સાથે મુંબઈ યુનિવર્સિટી બી.એ ની પરીક્ષા પસાર કરી. સ્નાતક થયા પછી ભીમરાવ વધુ અભ્યાસ કરી શકે એવા એમના કુટુંબના સંજોગો રહ્યા ન હતા. વડોદરાના મહારાજા સયાજીરાવ ગાયકવાડે ભીમરાવની નિમાગુક રાજ્યના લશકરમાં એક લશકરી અધિકારી તરીકે કરી. વડોદરામાં યુવાન ભીમરાવે આમદાદનાં લીધી ખુબ જ હેરાન થવું પડયું. આ સમયે તા.ર કેઝુઆરી ૧૯૧૩ ના રોજ ભીમરાવના પિતા રામજી સક્પાલનું અવસાન થયું. ભીમરાવને નોકરીને તિલાંજલિ આપવી પડી. પિતાનું મૃત્યુના કારણે મહત્વાકંક્ષી ભીમરાવને ખુબ જ દુઃખ થયું. આ સમયે વડોદરાના મહારાજા શ્રી સયાજી રાવ ગાયકવાડ કેટલાક તેજસ્વી અધૂત વિદ્યાર્થીઓને પોતાના ખર્ચે, ઉચ્ચ અભ્યાસ માટે અમેરિકા મોકલવા માંગતા હતા. ભીમરાવની એ માટે પસંદગી થઈ. આમ સને ૧૯૧૩ ના જુલાઈનાં તાજી અઠવાડિયામાં ભારતનો એક અધૂત વિદ્યાર્થી વિદ્યાના ગફન શિખરો શર કરવા ન્યૂયોર્ક પહોંચી ગયો. એમરિકાની પ્રાચ્યાત કોલમ્બિયા યુનિવર્સિટીમાં ભીમરાવે ખંતપૂર્વક અભ્યાસ શરૂ કર્યો. અભ્યાસના પરિપાક રૂપે ભીમરાવે પ્રાચીન ભારતીય વ્યાપાર વિષય ઉપર મહાનિબંધ લખી ૧૯૧૫ માં કોલમ્બિયા યુનિવર્સિટીની એમ.એ.ની ઉચ્ચ પદવી પ્રાપ્ત કરી. ત્યાર બાદ સતત અભ્યાસ ચાલુ રાખી ૧૯૧૯ માં એમારું પી.એચ.ડી. માટે ‘બિટીશ ભારતમાં મુલ્કી અર્થવ્યવસ્થાનો વિકાસ’ વિષય ઉપરનો મહાનિબંધ કોલમ્બિયા યુનિવર્સિટીને રજુ કરી દીધો, અને સર્વોચ્ચ એવી પી.એચ.ડી.ની ડીગ્રી મેળવવા ભાગ્યશાળી બન્યા. આમ આંબેડકર હવે ડૉ. આંબેડકર બની ગયા.²

હજુ એમની જ્ઞાન માટેની ખુબ સંતોષાયેલી ન હોતી. સને ૧૯૧૭ માં તેઓ અમેરિકાથી ઈલેન્ડ ગયા અને લંડનમાં કાયદાનો અભ્યાસ શરૂ કર્યો સાથે સાથે એમારું અર્થશાસ્ત્રનો અભ્યાસ પણ ચાલુ જ રાજ્યો. પરંતુ પ્રતિકુળ સંજોગોને અને આર્થિક તેમજ કૌટુંબિક મુશ્કેલીઓને કારણે વિદ્યાભ્યાસ છોડી તેમને ભારત પાછા કરવું પડયું. ઈલેન્થી પાછા આવ્યા પછી તેઓ વડોદરા નોકરી માટે ગયા. મહારાજા ગાયકવાડે આંબેડકરની નિમાગુક વડોદરા રાજ્યના મીલીટરી સેકેટરી તરાકે કરી. પરંતુ મુશ્કેલીઓ, આમદાદાર અને અપમાનોના લીધી તેઓ વડોદરામાં સિથર થઈ શક્યા નહિં, ફરીવાર વડોદરાને તેમારું છિલ્લી સલામ કરી વિદાઈ લીધી.

ડૉ. આંબેડકર હિંમત હારી જાય તેવા પોચા ન હોતા. તેમના પ્રયત્નોને સફળતા મળી ૧૯૧૮ માં મુંબઈની સિડનન્ધમ કોલેજમાં તેઓ પ્રોફેસર તરીકે જડાયા. આર્થિક ભીસ ઓછી થવાથી અને થોડા પૈસા બચાવીને તેમજ કેટલીક રકમની મિતા પાસેથી

વ्यवस्था કરીને ફરીવાર ડૉ.આંબેડકર ઈલેન્ડ ગયા, અને કાયદાનો તથા અર્થશાસ્ત્રનો અભ્યાસ ચાલુ રાખ્યો. ડૉ.આંબેડકરની ઈલેન્ડની સફર પહેલા તેમના પત્ની રમાબાઈએ ૧૯૮૦ માં એક બાળકને જન્મ આપ્યો. જનું નામ યશેવત રામવામાં આવ્યું, બીજા બે સંતાનો થયા પરંતુ તે જીવી શક્યા નહિ. ૧૯૮૩માં ડૉ.આંબેડકર બેરિસ્ટર થયા. આજ વાગતે ડૉ.આંબેડકરને તેમના મહાનિબંધ “ઝુપિયાને પ્રક્ષણ” એ વિષય ઉપર લંડન યુનિવર્સિટી એ ડાક્ટર ઓફ સાયન્સ ની ઉચ્ચ ડીગ્રી એનાયત કરી. લંડનમાં અભ્યાસ પૂર્ણ થવાથી ડૉ.આંબેડકર જર્મની ગયા અને ત્યાં પ્રાયાત બોન યુનિવર્સિટીમાં વિદ્યાભ્યાસ શરૂ કર્યો. પરંતુ જર્મનીમાં તેઓ લાંબો સમય રહી શક્યા નહિ. તેમને ભારત પાછા ફરવું પડ્યું.³

❖ લોકનેતા તરીકે ડૉ.આંબેડકર :-

તા. ૧૪ મી ઓગસ્ટ ૧૯૩૨ માં બ્રિટીશ વડાપ્રધાને “કોમ્યુનિલ એવોર્ડ” ની જહેરત કરી. એમાં ડૉ.આંબેડકરની માંગાળીઓને ન્યાય આપવામાં આવ્યો હતો. જે ડૉ.આંબેડકરની સફળતા હતી. આ એવોર્ડના વિરોધમાં ગાંધીજીએ તા. ૨૦ મી સાટેમબરે પુના જેલમાં આમરાગાંત ઉપવાસ શરૂ કર્યો. આખાયે દેશનું ધ્યાન ડૉ.આંબેડકર ઉપર કેન્દ્રિત થયું. ગાંધીજીનું જીવન ભયમા હતું. દેશના નેતાઓ વર્ષે મં પાણાઓ થઈ. ડૉ.આંબેડકરની ગાંધીજી સાથે મુલાકાર થઈ ગાંધીજી. હિંદુ નેતાઓ અને ડૉ.આંબેડકર છિવટે તા. ૨૪ સપ્ટેમ્બર ૧૯૩૨ માં ‘પુના કરાર’થયા, અને સમાધાન થયું. ગાંધીજીએ તા. ૨૭ સપ્ટેમ્બરે ઉપવાસના પારણા કર્યો. તાજી અને છિલ્લી ગોળમેજી પરિષદ તા. ૧૭ નવેમ્બર ૧૯૩૨ માં મળી. ડૉ.આંબેડકર હવે રાજકારણના સારા એવા અનુભવી થઈ ગયા હતા. ડૉ.આંબેડકર ને પ્રથમથી જ પ્રાયાત પુસ્તકો વાંચવાનો અને સંગ્રહ કરવાનો શોખ હતો. ડૉ.આંબેડકરે, દાદર, મુંબઈ માં રહેવા માટે અને ઘણા પુસ્તકો વિશાળ પ્રાઇવેટ લાઈબ્રેરી ઉભી કરવા ‘રાજગૃહ’નામનું સુંદર મકાન બંધાવ્યું. ડૉ.આંબેડકર હવે લોકનેતા બની ગયા હતા. તેઓ હંમેશા પ્રવૃત્તિમય રહેતા હતા. દિલિત સમાજના કાર્યાના કારણે તેઓ તેમની પત્ની તેમજ પુટ ઉપર ખાસ ધ્યાન રાખી શકતા નહિ. તા. ૧ જૂન ૧૯૩૫ માં મુંબઈની સરકારે ડૉ.આંબેડકરની નિમાળુક સરકારી લો કોલેજ મુંબઈ ના પ્રિન્સીપાલ તરીકે કરી. અનેક પ્રવૃત્તિ સાથે સંકળાયેલા હોવા છતાં ડૉ.આંબેડકરે પ્રિન્સીપાલ તરીકેની ફરજો સર્ફ રીતે બજાવી. ઓગસ્ટ ૧૯૩૬ માં ડૉ.આંબેડકરે ઈન્ડીપેનડન્ડ લેબર પાર્ટી (સ્વતંત્ર મજૂર પક્ષ) ની સ્થાપના કરી. ૧૯૩૭ ની ચુંટાળીમાં ડૉ.આંબેડકર ધારાસભામાં ચુંટાઈ આવ્યા. અને ત્યાં તેમને પ્રભુત્વ જમાવ્યું. ઓક્ટોબર ૧૯૩૮ માં નહેરુની ડૉ.આંબેડકર સાથે પ્રથમ મુલાકાર થઈ. ૧૯૪૦ માં ડૉ.આંબેડકરનું પુસ્તક “પાકિસ્તાન ઉપર વિચારો” પ્રકાશિત થયું. જુલાઈ ૧૯૪૧ માં ડૉ.આંબેડકર ભારતના વાઈસરોયની એક્ઝિક્યુટીવ કાઉન્સીલમાં પ્રતિનિધિ નિમાયા. ડૉ.આંબેડકરે સ્વ બળે અને સમાજના ટેકા સાથે ઉચ્ચ હોદાઓ મેળવવા ચાલુ રાખ્યા. તા. ૧૪ મી એપ્રિલ ૧૯૪૨ માં અધિલ

ભારતીય ધોરણે દલિત સમાજે ડૉ.આંબેડકરની ૫૦ મી વર્ષગાંઠની ઉજવણી કરી અને તેમને અભિનંદન અને આશીર્વાદ આપ્યા.તા.૨૦ જુલાઈ ૧૯૪૨ માં ડૉ.આંબેડકરે ભારતના વાઈસરોયની કેબીનેટ માં લેબર મેમ્બર તરીકે નો ચાર્જ સંમાળી લીધો.સરકારના લેબર મેમ્બર તરીકે તેમણે “પીપલ્સ એજયુકેશન સોસાયટી” ના નેજા હેઠળ મુંબદીમાં સિદ્ધાર્થ કોલેજની શરૂઆત કરી.આમ ડૉ.આંબેડકરે જીવનના વિવિધ ક્ષેત્રો માં તેમનો નમ્ર ફાળો આપવા કોશિષ્ટ કરી.વળી ડૉ.આંબેડકરે “શુદ્ધો કોણ હતા?” નામનું પુસ્તક લાગ્યું અને તે પ્રકાશિત કરાવ્ય.

દલિતો અને બિનદલિતો બન્ને માટે ડૉ.આંબેડકરની સૌથી જાણીતી ઓળખ ‘બંધારણના ઘડવૈયા’તરીકેની છ.પાંચામા ધોરણના પાઠ્યપુસ્તક પૂરતી એ ઓળખાગ ઠીક છે,બાકી બંધારણસમિતિ સુધી પહોંચવામાં ડૉ.આંબેડકરનો સંઘર્ષ,તેમની સિદ્ધ અને છીવટે તેમની નિરાશા-આ કશાનો જ્યાલ ‘બંધારણના ઘડવૈયા’ વિશેષણમાંથી મળતો નથી.

ડૉ.આંબેડકર બેશક બંધારણની દ્રાફ્ટિંગ કમિટીના અધ્યક્ષ હતા.પરંતુ ત્યાં સુધી પહોંચવાનો તેમનો રસ્તો ભૂલી જવા જેવો નથી.ડૉ.આંબેડકર એ સમયની કોંગ્રેસને કારણે નહીં,પણ તેના છોવા છતાં બંધારણ સમિતિમાં પહોંચ્યા હતા,એમ કહેવામાં ખાસ અતિશયોક્તિ નથી.

આજાદી પહેલાંની ચૂંટણીમાં ડૉ.આંબેડકરના પક્ષ શીડયુલ કાસ્ટ કેડરેશનને ભારે પરાજ્યો.ત્યાર પછી સ્ટેફર્ડ ફિસનું એ સમ્ભોનું પ્રતિનિધિમંડળ ભારત આવ્યું.ત્યારે અસ્પૃશ્યોના પ્રતિનિધિ તરીકે તેમણે રજૂઆત કરી.એ સમયે દલિતો માટે ‘અસ્પૃશ્ય’ શબ્દનો પ્રયોગ થતો હતો.) ૧૯૪૭ માં તેમણે કરેલી આ માગણીઓમાં અસ્પૃશ્યો માટે સરકારી નોકરીમાં અનામત,લોકસભા-વિધાનસભામાં પૂરતું પ્રતિનિધિત્વ,અસ્પૃશ્ય વિધાર્થીઓને કેળવણી માટે પૂરતા પ્રમાણમાં સહાય વળેરેનો સમાવેશ થતો હતો.આ માગણીઓનો બંધારણમાં સમાવેશ કરવાનું ડૉ.આંબેડકરે સૂચય્યું ત્યારે ભાગ્યે જ અંદાજ હતો કે ટૂંક સમયમાં તે બંધારણ સમિતિમાં પહોંચવાના છે.

કોંગ્રેસ અને ડૉ.આંબેડકરના પક્ષ વર્ષે ભારે અથડામણો થઈ.પૂર્ગેમાં મુંબદી વિધાનસભાની બેઠક યોજાઈ ત્યારે ડૉ.આંબેડકરના ટેકેદારોએ તેની સામે અહિસક સત્યાગ્રહ અને વિરોધ પ્રદર્શન કર્યો.એ સંજોગોમાં કોંગ્રેસ ડૉ.આંબેડકરની ઉમેદવારીને ટેકો આપે અને તે બંધારણસભામાં ચૂંટાય એવો પ્રશ્ન જ ન હતો.ડૉ.આંબેડકર બંગાળમાં અનુસૂચિત જાતિની બેઠક પરથી,કોંગ્રેસના નહીં પણ મુસ્લિમ લીગના ટેકાથી ચૂંટાયા અને બંધારણસભામાં પહોંચ્યા.ત્યાર પછી પણ કોંગ્રેસી નેતાઓ અને કાર્યકરા સાથેનો તેમનો સંઘર્ષ ચાલુ રહ્યો.

કોંગ્રેસ અને ડૉ.આંબેડકર વચ્ચેના મતભેદોનો એક મુખ્ય મુદ્દો એ હતો કે ડૉ.આંબેડકર દલિતોના પ્રતિનિધિ છે એવું સ્વીકારવા કોંગ્રેસ તૈયાર ન હતી. તે પોતે દલિતો સહિત સૌનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે, એવો કોંગ્રેસનો દાવો હતો અને એ સ્વીકારવા માટે ડૉ.આંબેડકર તૈયાર ન હતા. બલ્કે, તેમને ભારે ચિત્તા હતી કે અંગ્રેજો એક વાર કોંગ્રેસના હાથમાં સત્તા સોંપી જશે, તો દલિતો માટે માંડ ઉભી ધયેલી તક રોળાઈ જશે. પરંતુ ૮ ડિસેમ્બર, ૧૯૪૭ ના રોજ મળેલી બંધારણસમાની બેઠકમાં ડૉ.આંબેડકરના પ્રમાવશાળી પ્રવચનથી આપી પરિસ્થિતિ બસલાઈ ગઈ. આતરિક પક્ષા પક્ષી ભૂલીને વ્યાપક સ્તરે કામ કરવાની તેમની તૈયારીથી કોંગ્રેસીઓની તેમના પ્રત્યેની દૃષ્ટિ બદલાઈ ગઈ. ડૉ.આંબેડકરના ચારિતકાર ધનજ્ય કીરે નોંધ્યું છે તેમ, ‘બહુ થોડાં ભાષ્યો એ કોઈ વક્તાના જીવનને આવો વળાંક આપ્યો છે.’⁹

બંધારણસમાના સરદાર પટેલ, ૧૯૪૭ ના રોજ અસ્પૃષ્યતાની ઝડિ નાખૂંદ કરવાની જોહરાત કરી, ત્યારે પણ ડૉ.આંબેડકર એ સમાના સમ્ય જ હતા. દ્રક્ષિટેગ કમિટીના અધ્યક્ષ બન્યા ન હતા. કદાચ એટલા માટે જ, આ જહિરાત બદલ ગાંધીજીની અને કોંગ્રેસની વિશ્વભરમાં પ્રશંસા થઈ પણ તેમાં ડૉ.આંબેડકરના પ્રદાનનું નામોનિશાન ન હતું.

ડૉ.આંબેડકર જે બંધારણ સમિતિમાં જોડાયા તે અખંડ ભારતની હતી. ૧૫ જુલાઈ, ૧૯૪૭ ના રોજ બિટને ભારતની આજાદી અંગેનો ઠરાવ પસાર કરતાં બંધારણ સમિતિ અલગ ભારતની બની. દેશના બે ભાગ પડતાં બંધારણ સમિતિમાં બેઠકોની સંખ્યા પણ એ પ્રમાણે ઘટી, ડૉ.આંબેડકર બંગાળમાંથી ચુંટાઈને આવ્યા હતા અને બંગાળના બે ભાગ પડ્યા. એટલે આંબેડકરને પોતાની બેઠક ગુમાવવી પડે એવી સ્થિતિ આવી. પરંતુ ત્યાં સુધીમાં કોંગ્રેસ તેમને અપનાવી લીધા હતા. એટલે આ વખતે મુંબઈ વિધાનસમા કોંગ્રેસના ટેકાથી તે ચુંટાયા અને ફરી એક વાર, અખંડ નહિ પણ ભારતની બંધારણ સમાના પહોંચ્યા. જુલાઈના અંતમાં નવું મંડિરમંડળ રચાયું ત્યારે ડૉ.આંબેડકર તેમાં કાયદાપ્રધાન તરીકે નીમાયા. અત્યાર સુધી વર્ગમાં અળખામણા બની રહેલા ડૉ.આંબેડકર પ્રધાન ગતાં અચાનક ઘણા લોકોને અને અખબારો પણ તેમની સિદ્ધિનો ખ્યાલ આવ્યો. તેમના ચરિકાર ધનજ્ય કીરે નોંધ્યા પ્રમાણે, મુંબઈના બાર એસોસિએશને ‘પોતાન માણસ’ તરીકે ડૉ.આંબેડકરનું સન્માન કર્યું.

પ્રધાન પદ પછીના મહિને, ૨૮ ઓગસ્ટ, ૧૯૪૭ ના રોજ બંધારણસમિતિએ બંધારણનો મુસદ્દો ઘડવા માટે ડાખિટેગ કમિટીની રચના કરી અને તેના પ્રમુખ તરીકે ડૉ.આંબેડકરને નીમવામાં આવ્યા. ‘જતિવાદી’-‘મનુવાદી’ ઝડિના આધારે ચાલતા ભારતના બંધારણે મુસદ્દો તૈયાર કરવાનું કામ એક દલિત હાંસલ કરે, તે ઐતિહાસિક બાબત હતી અને બંધારણની પ્રક્રિયા પૂરી થયા પછી ડૉ.આંબેડકર ‘આધુનિક મનુ’ જેવા વિશેષજ્ઞથી નવાજાયા એ ઈતિહાસનો વિશિષ્ટ કટાક્ષ અથવા વિરોધામાસ, પ્રદાન અને

પ્રણાર બંધારણની ડાફિટંગ કમિટિના ચેરમેન હોવામાત્રથી-ફક્ત હોદાની રૂએ-ડૉ.આંબેડકર ‘બંધારણના ઘડવૈયા’ બની ગયા.⁹

એવું ન હતું કે કુલ સાત સભ્યોની નિમણુંક આ કામ માટે થઈ હતી. પરંતુ એ સાતેયનો હિસાબ બંધારણસમિતિમાં ટી.ટી.કૃષ્ણામાચારીએ આપેલા ભાષ્ણ (૫ નવેમ્બર, ૧૯૪૮) પરથી મળે છે. સાતમાંથી એક સભ્યે રાજીનામું આપ્યું તેમની જગ્યા ખાલી રહી. બીજા એક સભ્ય મૃત્યુ પામ્યા. તેમની જગ્યા પણ ખાલી પડી. રીજા સભ્ય અમેરિકા ગયા એટલે તેમની પણ ગેરહાજરી જ બોલતી હતી. ચોથા સભ્ય રજવાડાની કામગીરીમાં એટલા વ્યસ્ત હતા કે ડાફિટંગ કમિટિ માટે સમય આપી શક્યા નહિં. બે સભ્યો દિલ્હીથી દૂર હતા, એટલે તેમનો લાભ મળી શક્યો નહીં. છેવટે રહ્યા એકલા ડૉ. આંબેડકર, ધનજ્ય કીરે નોંધ્યું. છ કે ‘લેખનસમિતિની બેઠકમાં અનેક વાર આંબેડકર અને તેમનાં મંત્રી એમ બે જ જગ્યા ઉપરિસ્થિતિ રહેતા હતા.’ આમ, આ મહાકાર્ય ડૉ. આંબેડકરે અને નાદૃરસ્ત તબિયતે લગભગ એકલા હાથે (બીજા સભ્યોની નહીં, પણ સાથીદારોની સહાયથી) પુરું કાર્યું.

બંધારણનો પહેલા ખરડો તેમણે કેબ્લુઆરી, ૧૯૪૮ માં બંધારણ સમિતિના પ્રમુખ ડૉ. રાજેન્ડ્રપ્રસાદને સુપ્રત કર્યો. ૩૧૫ કલમો અને ૮ પરિશિષ્ટનું બંધારણ તૈયાર કરવામાં ડૉ. આંબેડકર બહુ સમય લીધો છે એવી પણ છાપ એ વખતે ઊભી થઈ હતી. એ પ્રચલિત છાપના આધારે વિખ્યાત કાર્ટૂનિસ્ટ શાકરે એક એવું કાર્ટૂન તત્કાલીન રાજકીય પરિસ્થિતિનું પ્રતિબિબ પાડતું હતું અને તેમાં ડૉ. આંબેડકરનું વ્યક્તિગત અવમૂલ્યન થતું હોય એવું પુઝ્યત વાચકોને લાગે નહિં. પરંતુ એન.સી.ઇ.આર.ટી.ના કિશારો માટેના પાઠ્યપુસ્તકમાં એ કાર્ટૂન મુકાતાં આ મહિને તેનો વિવાદ થયો.¹⁰ પૂરતી રાજકીય સમજ કે પરિપ્રેક્ષ્ય ન હોય અવાં વિદ્યાર્થીઓ આ કાર્ટૂનમાંથી ખોટો અર્થ ગ્રહણ કરે એ આશંકા યોગ્ય હતી.

ડૉ. આંબેડકર કે બંધારણ વિશે બીજી કશી જ ખબર ન હોય એવા કેટલાક એવું કહી નાએ છે કે એમાંથી તો બીજા દેશોનાં બંધારણમાંથી ઉતારો કર્યો છે. આ આરોપ ત્યારે પણ થયો હતો અને ડૉ. આંબેડકરે તેના સચોટ જવાબ આપ્યો હતો. તેમણે કહ્યું હતું કે રાજ્ય બંધારણની મર્યાદા અથવા કક્ષા શી હોઈ શકે એ પહેલેથી જ નક્કી થયેલું છે. એવી જ રીતે બંધારણના મૂળભૂત સિધ્યાંત કયા હોવા જોઈએ તેનો પણ આખા વિશ્વમાં સ્વીકાર થયેલો છે. આધુનિક કાળમાં તૈયાર થયેલા આ બંધારણમાં જો કોઈ નવી વાત હોય તો એ બંધારણના દોષો નિવારવા અને દેશની જરૂરિયાત પ્રમાણે તેમાં કરેલા કેરક્ષારો હોઈ શકે. ભારત સરકારના ૧૯૫૫ ના કાયકાનો આ બંધારણે ધ્યાં જ ઉપયોગ કર્યો છે. એ સંબંધમાં શરમાવાનું કોઈ કારણ નથી.

બંધારણની બધી કલમો પર વારાફરતી ચર્ચા અને જરૂર પ્રમાણે કેરક્ષાર-સુધારવધારા થતા રહ્યા. નવેમ્બર ૨૬, ૧૯૪૮ ના રોજ અસ્પૃશ્યતાનાભૂદી લગતી

બંધારણની ૧૧મી કલમ સ્વીકારવામાં આવી. પ્રચંડ જ્યજ્યકાર થયા. શરૂઆત તરીકે એ યોગ્ય હતું, પણ ત્યાર પછીની વાસ્તવિકતા સૌ જાણે છે. બંધારસમિતિ સમક્ષ પોતાનો પ્રતિભાવ આપવા ઉમા થયેલા ડૉ. આંબેડકરે ઈતિહાસ તાજો કર્યો અને ભારતની જનતાની પોતાની જ વિશ્વાસધાતી અને દેશદ્રઢી મનોવૃત્તિઓ કેવી રીતે ભૂતકાળમાં ભારત ગુલામ બન્યું તેની યાદ અપાવીને તેમણે કહ્યાં કે બંધારણ ગમે તેટલું સારું હોય કે ખરાબ, પણ છિવટે તે કેવું નીવડે છે તેનો આધાર રાજ્યકર્તા ઉપર છે. એ તેનો કેવો ઉપયોગ કરે છે તે મહત્વનું છે. જ્ઞાતિ અને પંથ વચ્ચેના ભેદમાં ઘરાવતા ભારતમાં એકબીજા સાથે લડતાં રાજકીય પક્ષોનો ઉમેરો થયો છે એ તરફ ધ્યાન દોરીને ડૉ. આંબેડકરે કહ્યાં કેએ લોકો દેશના હિત કરતાં પક્ષનું હિત વધારે સમજશે તો ભારતની આજાદી માટે બીજી વાર ખતરો પેદા થશે.

આજાદી પછીનાં થોડાં વર્ષોમાં બંધારણની કેટલીક મયોદાઓ દેખાવા લાગી. ભાષાવાર પ્રાંતરચનાના અને અલગ આંધ્રપ્રદેશના સર્જન વખતે સરકાર સાથે તેમને સંઘર્ષ થયો હતો. અલગ આંધ્રના ખરડામાં દલિતો પર થતા અત્યાચાર બાબતે કાયદા પ્રધાન કૈલાસનાથ કાન્જુએ કોઈ ખાસ જોગવાઈ રાખી ન હતી. બંધારણમાં પણ લઘુમતીનાં હિતોની રક્ષા માટે રાજ્યપાલોને વિશેષ અધિકાર ન હતા. એ બાબતે દુઃખ વ્યક્ત કરતાં ડૉ. આંબેડકર કહ્યાં, લોકો મને સતત કહે છે કે તમે બંધારણના ઘડેવયા હું એ લોકોને કહું છું કે હું તો ભાડૂતી લેખક હતો. મને જે કંઈ કરવા કહ્યાં તે મેં મારા પોતાના મતથી વિરુદ્ધ જઈને કર્યું. તેમના આ વિધાનમાં પ્રકૃતિસહજ રોષ અને ગુસ્સાના મોટો હિસ્સો હતો. ઇતાં બંધારણના ઘણા અંશો તેમની મરજી મુજબના ન હતા એ સર્ચ્યાઈ હતી.

પોતે જ ઘડેલા બંધારણ વિશે આદર-અનાદરની ડૉ. આંબેડકરની અવઢવ વ્યાપક અર્થમાં નહીં, પણ મુદ્રા આધારિત સમજી શકાય એવી છે. બંધારણની મયોદા હોય તો પણ એ તેમનાં મહત્વનાં જીવનકાર્યોમાંનું એક છે. તેના સમૂળગો ઈન્કાર ખુદ ડૉ. આંબેડકરનું અવતરણ આગળ ધરીને પણ કરી શકાય એમ નથી. સાથોસાથ, તેની સાથે જોડાયેલો ઘટનાક્રમ સાવ ભૂલી ન જવાય, એ પણ એટલું જ જરૂરી છે.

❖ ડૉ. આંબેડકરના દલિતો માટેના પથાસો :-

ડૉ. આંબેડકરે ઉપરોક્ત પગલાં પછાત જતિઓ અને અસ્પૃશ્યો ની સ્થિતિ સુધારવા માટે ઘણા અપયોગિત ગણાવ્યાં. તેમના મત મુજબ અસ્પૃશ્યતા એ માત સામાજિક અનિષ્ટ નથી પરંતુ અનૈતિક પાપ મય અને ગેરકાયદેસર રિવાજ પણ છે માટે એ ઘોરણે તેની સામે લોકો સંસ્થાઓ અને સરકાર દ્વારા પગલાં લેવવાં જોઈએ. માત મંદિર પ્રવેશથી અસ્પૃશ્યોના પ્રશ્ન ઉકલી શકે નહિં કે તેમની સ્થિતિ માં સુધારો થઈ શકે નહિં. અસ્પૃશ્યોમાં ઉચ્ચ શિક્ષણ સામાજિક સ્થાન સારા નોકરી-ધંધા અને અન્ય હિન્દુઓ

ને મળતી સગવડો નો પણ તેમને માટે પ્રબંધ કરવો જોઈએ મંદિર પ્રવેશ કે જાહેર સ્થાનોના ઉપયોગ કરતાં તેમના ઉત્કર્ષ માટે રાજકીય, આર્થિક તથા સામાજિક સમાનતા વધારે મહત્વની છી. ડૉ. આંબેડકર ચેતવણી ઉચ્ચારી કે આમ નહિ બને અને જ્ઞાતિ પ્રથા તથા ઉચ્ચારણના ભેદભાવ નાખું નહિ થાય તો અસ્પૃશ્યોને સામૂહિક રીતે ધર્મપરિવર્તન કરવાની ફરજ પડશે. પછીથી ડૉ. આંબેડકરે આ ચેતવણીનો અમલ પાગ કર્યો અને તેમણે પોતાના અનુયાયીઓના મોટા સમુદાય સાથે જોધ્ય ધર્મનો અંગીકાર કર્યો.⁶

પાદ નોંધ

- (૧) પટેલ પ્રકાશ. એસ., આધુનિક ભારતના ધર્મવૈદ્યાઓનો ઇતિહાસ, દામીની પણિલકેશન્સ, પથમ આવૃત્તિ-૨૦૧૨, ૫-૮૩.
- (૨) પરિખ પ્રવીણચંદ્ર, ભારતીય સંસ્કૃતઃ સ્વરૂપ અને વિકાસ, ચુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ અમદાવાદ, પથમ આવૃત્તિ -૨૦૦૧, ૫-૨૪.
- (૩) પૂર્વીકિત, પટેલ પ્રકાશ. એસ, ૫-૮૪.
- (૪) દલિત દિવાકર, લાખોના લાડીલા લોક નેતા ડૉ. આંબેડકર, નવભારત સાહિત્ય મંદિર, ગાધી રોડ અમદાવાદ, પથમ આવૃત્તિ-૧૯૮૮, ૫-૧૧૫.
- (૫) એજન, ૫-૧૧૬.
- (૬) પૂર્વીકિત, ડૉ. પ્રવીણચંદ્ર પરિખ, ૫-૨૭.
- (૭) પૂર્વીકિત, દલિત દિવાકર, ૫-૧૧૮.

(C) એઝન, પ-૧૧૬.

(૬) ધારેયા.આર.કે, આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ અને ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રહમો, ભાગ-૨, યુનિ, ગંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ, પાચમી આવૃત્તિ-૨૦૧૧, પ-૩૮૯.

સંદર્ભસૂચિ

- (૧) દલિત દિવાકર, લાખોના લાડીલા લોક નેતા ડૉ.આંબેડકર, નવભારત સાહિત્ય મંદિર, ગાંધી રોડ અમદાવાદ, પ્રથમ આવૃત્તિ-૧૯૮૯.
- (૨) ધારેયા.આર.કે, આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ અને ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રહમો, ભાગ-૨, યુનિ, ગંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ, પાંચમી આવૃત્તિ-૨૦૧૧.
- (૩) પટેલ પ્રકાશ.એસ, આધુનિક ભારતના ઘડવૈયાઓનો ઇતિહાસ, દામીની પલિલકેશન્સ, પ્રથમ આવૃત્તિ-૨૦૧૨.
- (૪) ડૉ. પરિખ પ્રવીણચંદ્ર, ભારતીય સંસ્કૃતિ:સ્વરૂપ અને વિકાસ, યુનિવર્સિટી ગંથનિર્માણ બોર્ડ અમદાવાદ, પ્રથમ આવૃત્તિ-૨૦૦૧.